

**EGZAMIN MATURALNY
W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

**FORMUŁA DO 2014
(„STARA MATURA”)**

**CHEMIA
POZIOM ROZSZERZONY**

**ZASADY OCENIANIA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ
ARKUSZ MCH-R1**

MAJ 2015

Ogólne zasady oceniania

Zdający otrzymuje punkty tylko za poprawne rozwiązania, precyzyjnie odpowiadające poleceniom zawartym w zadaniach. Akceptowane są wszystkie odpowiedzi merytorycznie poprawne i spełniające warunki zadania.

Rozwiązania zadań, uwzględniające inny tok rozumowania niż podany w kryteriach, oceniane są zgodnie z zasadami punktacji.

- Gdy do jednego polecenia zdający podaje kilka odpowiedzi (z których jedna jest prawidłowa, inne nieprawidłowe), to nie otrzymuje punktów za żadną z nich.
- Jeżeli polecenie brzmi: *Napisz równanie reakcji...*, to w odpowiedzi zdający powinien napisać równanie reakcji chemicznej, a nie jej schemat.
- Dobór współczynników w równaniach reakcji chemicznych może różnić się od przedstawionego w modelu (np. mogą być zwielokrotnione), ale bilans musi być prawidłowy. Niewłaściwy dobór lub brak współczynników powoduje utratę jednego punktu za zapis tego równania.
- W rozwiązaniach zadań rachunkowych oceniane są: metoda, wykonanie obliczeń i podanie wyniku z jednostką. Błędny zapis jednostki lub jej brak przy ostatecznym wyniku liczbowym powoduje utratę jednego punktu.
- Za poprawne obliczenia będące konsekwencją zastosowania niepoprawnej metody zdający nie otrzymuje punktów.
- Za poprawne spostrzeżenia i wnioski będące konsekwencją niewłaściwie zaprojektowanego doświadczenia zdający nie otrzymuje punktów.

Za napisanie wzorów strukturalnych zamiast wzorów półstrukturalnych (grupowych) nie odejmuje się punktów.

Zapis „↑”, „↓” w równaniach reakcji nie jest wymagany.

Należy uznać „Δ” za oznaczenie podwyższonej temperatury.

W równaniach reakcji, w których ustala się stan równowagi, brak „⇌” nie powoduje utraty punktów.

Elementy odpowiedzi umieszczone w nawiasach nie są wymagane.

Zadanie 1. (0–1)

Obszar standardów	Opis wymagań
Wiadomości i rozumienie.	Zastosowanie zasad rozmieszczania elektronów na orbitalach do zapisu konfiguracji elektronowych (I.1.a.4). Określenie związku między budową atomu, konfiguracją elektronową a położeniem pierwiastka w układzie okresowym (I.1.a.7). Określenie przynależności pierwiastków do bloku <i>s</i> , <i>p</i> , <i>d</i> na podstawie ich konfiguracji elektronowej (I.1.a.8).

Poprawna odpowiedź

Pierwiastki, których symbole wymieniono powyżej, stanowią w układzie okresowym pierwiastków fragment (III okresu / **V okresu** / 3. grupy / 5. grupy) i należą do bloku konfiguracyjnego (*s* / ***p*** / *d*). Atomy tych pierwiastków mają w stanie podstawowym jednakowe rozmieszczenie elektronów walencyjnych w podpowłoce (*4d* / ***5s*** / *5p*), a różnią się rozmieszczeniem elektronów walencyjnych w podpowłoce (*4d* / *5s* / ***5p***). Największą liczbę elektronów walencyjnych ma atom (indu / antymonu / jodu / **ksenonu**).

Schemat punktowania

1 p. – za poprawne wskazanie określeń w każdym nawiasie.
0 p. – za odpowiedź niepełną lub błędną albo brak odpowiedzi.

Zadanie 2. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Zastosowanie zasad rozmieszczania elektronów na orbitalach do zapisu konfiguracji elektronowych (I.1.a.4).
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź

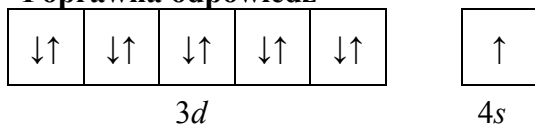
	1																	18
I		2																
II													13	14	15	16	17	
III																		
IV	X		X										X					X
V																		
VI																		
VII																		

Schemat punktowania

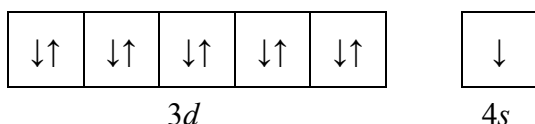
1 p. – za poprawne zaznaczenie wszystkich pierwiastków.
0 p. – za odpowiedź niepełną lub błędną albo brak odpowiedzi.

Zadanie 3. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Zastosowanie zasad rozmieszczania elektronów na orbitalach do zapisu konfiguracji elektronowych (I.1.a.4).
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź

lub

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawne uzupełnienie całego schematu.

0 p. – za odpowiedź niepełną lub błędną albo brak odpowiedzi.

Zadanie 4. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Opisanie stanu elektronu w atomie za pomocą liczb kwantowych (I.1.a.6).
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź

Liczba kwantowa	Wartość lub wartości
główna, <i>n</i>	3
poboczna (orbitalna), <i>l</i>	2
magnetyczna, <i>m</i>	-2, -1, 0, 1, 2

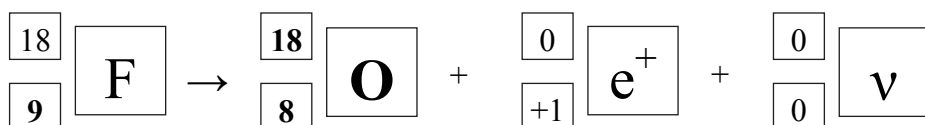
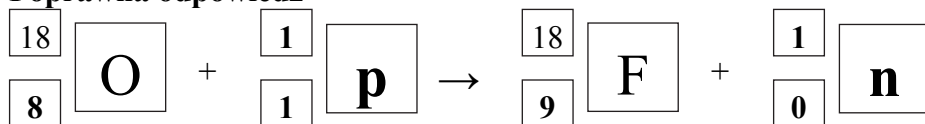
Schemat punktowania

1 p. – za poprawne uzupełnienie całej tabeli.

0 p. – za odpowiedź niepełną lub błędną albo brak odpowiedzi.

Zadanie 5. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Zapisanie równań naturalnych przemian promieniotwórczych oraz sztucznych reakcji jądrowych i przewidywanie ich produktów (I.3.a.3).
--------------------------	---

Poprawna odpowiedźSymbol ${}^1_1\text{p}$ może być zastąpiony symbolem ${}^1_1\text{H}$.

Schemat punktowania

1 p. – za poprawne uzupełnienie wszystkich pól w obu schematach.

0 p. – za odpowiedź niepełną lub błędną albo brak odpowiedzi.

Zadanie 6. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Opisanie za pomocą schematu przebiegu zjawisk lub procesów (II.4.b.1).
---------------------------	--

Poprawna odpowiedź

$$Z_2 = Z_1 - 1$$

$$A_2 = A_1$$

Schemat punktowania

1 p. – za wskazanie dwóch poprawnych zależności.

0 p. – za odpowiedź niepełną lub błędną albo brak odpowiedzi.

Zadanie 7. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Wykonanie obliczeń stechiometrycznych na podstawie równania reakcji (II.5.c). Obliczenie objętości roztworu (II.5.d.2).
---------------------------	--

Przykładowe rozwiązanie

$$n_{\text{HCl}} = 2n_{\text{Mg}} = 2 \frac{m_{\text{Mg}}}{M_{\text{Mg}}} = 2 \cdot \frac{2 \text{ g}}{24,31 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}} = 0,16 \text{ mol}$$

$$V_{\text{HCl}} = \frac{n_{\text{HCl}}}{c_{\text{HCl}}} = \frac{0,16 \text{ mol}}{2 \text{ mol} \cdot \text{dm}^{-3}} = 0,08 \text{ dm}^3 = \mathbf{80 \text{ cm}^3}$$

Należy uznać za poprawne również te odpowiedzi, które są zaokrągleniem wyniku obliczeń w górę, ponieważ chodzi o całkowite rozтворzenie magnezu.

Schemat punktowania

2 p. – za zastosowanie poprawnej metody, poprawne wykonanie obliczeń oraz podanie wyniku z właściwą dokładnością w cm^3 .

1 p. – za zastosowanie poprawnej metody, ale:

– popełnienie błędów rachunkowych prowadzących do błędnego wyniku liczbowego.

lub

– podanie wyniku z błędną jednostką.

0 p. – za zastosowanie błędnej metody obliczenia albo brak rozwiązania.

Zadanie 8. (0–1)

Tworzenie informacji.	Zaprojektowanie metody rozdzielania składników mieszaniny homogenicznej (III.2.1).
-----------------------	--

Poprawna odpowiedź

Należy odparować wodę z mieszaniny poreakcyjnej.

Schemat punktowania

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za błędną odpowiedź albo brak odpowiedzi.

Zadanie 9. (0–3)

Korzystanie z informacji.	Wykonanie obliczeń stechiometrycznych na podstawie równania reakcji (II.5.c). Zastosowanie do obliczeń równania Clapeyrona (II.5.b.1).
---------------------------	---

Przykładowe rozwiązanie

$$n_{\text{H}_2} = n_{\text{Mg}} = \frac{m_{\text{Mg}}}{M_{\text{Mg}}} = \frac{2 \text{ g}}{24,31 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}} = 0,08 \text{ mol}$$

$$pV = nRT \Rightarrow V = \frac{nRT}{p}$$

$$V_{\text{H}_2} = \frac{0,08 \text{ mol} \cdot 83,1 \text{ dm}^3 \cdot \text{hPa} \cdot \text{mol}^{-1} \cdot \text{K}^{-1} \cdot 293 \text{ K}}{1005 \text{ hPa}} = 1,938 \text{ dm}^3 = \mathbf{1938 \text{ cm}^3}$$

$$\Rightarrow V_{\text{H}_2} > 1000 \text{ cm}^3$$

Nie zmieści się.

Schemat punktowania

2 p. – za zastosowanie poprawnej metody, poprawne wykonanie obliczeń oraz podanie wyniku z jednostką.

1 p. – za zastosowanie poprawnej metody, ale:

– popełnienie błędów rachunkowych prowadzących do błędnego wyniku liczbowego.

lub

– podanie wyniku z błędną jednostką lub bez jednostki.

0 p. – za zastosowanie błędnej metody obliczenia albo brak rozwiązania.

oraz

1 p. – za sformułowanie wniosku adekwatnego do otrzymanego (poprawnego lub błędnego) wyniku liczbowego.

0 p. – za brak rozwiązania zadania lub sformułowanie wniosku nieadekwatnego do otrzymanego wyniku liczbowego albo brak odpowiedzi.

Zadanie 10. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Określenie wpływu różnych czynników na przebieg reakcji chemicznej (I.3.d.1).
--------------------------	---

Przykładowe odpowiedzi

- ochłodzenie mieszaniny reakcyjnej
- zmniejszenie stężenia kwasu solnego (rozcieńczenie kwasu)
- zmniejszenie stopnia rozdrobnienia magnezu (użycie magnezu w większych kawałkach)
- dodanie inhibitora

Schemat punktowania

1 p. – za poprawne wskazanie dwóch sposobów zmniejszenia szybkości reakcji.

0 p. – za odpowiedź niepełną lub błędną albo brak odpowiedzi.

Zadanie 11. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Wykonanie obliczeń stechiometrycznych (II.5.c).
---------------------------	---

Przykładowe rozwiązanie

Po 192 min przereaguje 50% początkowej ilości sacharozy.

Po kolejnych 192 minutach przereaguje 50% z pozostałych 50% początkowej ilości sacharozy, czyli 25% ilości początkowej, a więc po $2 \cdot 192 \text{ min} = \mathbf{384 \text{ minutach}}$ przereaguje $50\% + 25\% = 75\%$ początkowej ilości sacharozy.

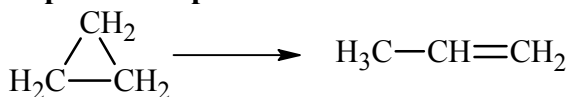
Schemat punktowania

1 p. – za podanie poprawnego wyniku.

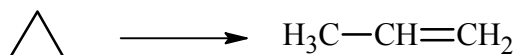
0 p. – za błędny wynik albo brak odpowiedzi.

Zadanie 12. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Napisanie równania reakcji na podstawie graficznego opisu przemiany (I.3.a.4).
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź

lub

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawne napisanie równania reakcji.

0 p. – za błędne napisanie równania reakcji (błędne wzory reagentów, błędne współczynniki stechiometryczne, niewłaściwa forma zapisu) albo brak odpowiedzi.

Zadanie 13. (0–2)

Korzystanie z informacji. Tworzenie informacji.	Zastosowanie równania kinetycznego do obliczeń związanych z szybkością reakcji (II.5.g). Uogólnienie i sformułowanie wniosku (III.3.6).
--	--

Zadanie 13.1. (0–1)**Poprawna odpowiedź**

Czas, minuty	0	17	34	51
Szybkość, $\text{mol} \cdot \text{dm}^{-3} \cdot \text{s}^{-1}$	$v_0 = \mathbf{84}$	$v_1 = \mathbf{42}$	$v_2 = \mathbf{21}$	$v_3 = \mathbf{10,5}$

Schemat punktowania

1 p. – za poprawne obliczenie szybkości reakcji i uzupełnienie całej tabeli.

0 p. – za odpowiedź niepełną lub błędną albo brak odpowiedzi.

Zadanie 13.2. (0–1)**Poprawna odpowiedź**

Stosunek $\frac{v_1}{v_0}$ jest równy stosunkowi $\frac{v_2}{v_1}$ oraz $\frac{v_3}{v_2}$ i wynosi $\frac{1}{2}$.	P	
Okres półtrwania cyklopropanu w opisanej reakcji jest równy 17 minut.	P	
Szybkość opisanej reakcji jest wprost proporcjonalna do odwrotności czasu, można więc ją wyrazić równaniem: $v = \frac{a}{t}$, w którym a oznacza wielkość stałą, zaś t oznacza czas.		F

Schemat punktowania

1 p. – za poprawne wskazanie trzech odpowiedzi.

0 p. – za odpowiedź niepełną lub błędną albo brak odpowiedzi.

Zadanie 14. (0–3)

Tworzenie informacji.	Wybranie informacji, które są niezbędne do uzasadnienia własnego poglądu (III.3.4). Uzasadnienie związków przyczynowo-skutkowych pomiędzy prezentowanymi faktami (III.3.5). Uogólnienie i sformułowanie wniosku (III.3.6).
-----------------------	--

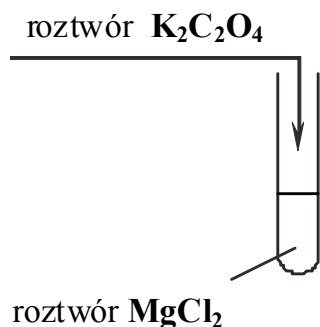
Zadanie 14.1. (0–1)**Przykładowa odpowiedź**

Osad szczawianu magnezu rozтворzy się *lub* rozpuści się w roztworze zawierającym jony szczawianowe.

Schemat punktowania

1 p. – za poprawne sformułowanie hipotezy.

0 p. – za błędne sformułowanie hipotezy albo brak odpowiedzi.

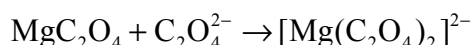
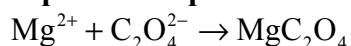
Zadanie 14.2. (0–1)**Poprawna odpowiedź**

Dodawanie odczynników w odwrotnej kolejności należy uznać za poprawne.

Schemat punktowania

1 p. – za poprawne uzupełnienie całego schematu doświadczenia.

0 p. – za odpowiedź niepełną lub błędną albo brak odpowiedzi.

Zadanie 14.3. (0–1)**Poprawna odpowiedź****Schemat punktowania:**

1 p. – za poprawne napisanie obu równań reakcji w formie jonowej skróconej przy poprawnym wyborze odczynników w zadaniu 14.2.

0 p. – za błędne napisanie co najmniej jednego równania reakcji (błędne wzory reagentów, błędne współczynniki stechiometryczne, niewłaściwa forma zapisu) lub błędny wybór odczynników w zadaniu 14.2. albo brak odpowiedzi.

Zadanie 15. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Obliczenie stałej równowagi (II.5.f.1).
---------------------------	---

Przykładowe rozwiązaniaRozwiązanie I

Ubytek liczby moli HI = $x \Rightarrow$ przyrost liczby moli I_2 i $\text{H}_2 = \frac{1}{2}x$.

W stanie równowagi

$$c_{\text{HI}} = \frac{n_0 - x}{V} \quad \text{i} \quad x = 0,167n_0 \quad \Rightarrow \quad c_{\text{HI}} = \frac{n_0(1 - 0,167)}{V} = \frac{0,833n_0}{V}$$

$$\text{i} \quad c_{\text{H}_2} = c_{\text{I}_2} = \frac{x}{2V} = \frac{0,167n_0}{2V}$$

$$K = \frac{[\text{H}_2][\text{I}_2]}{[\text{HI}]^2} = \frac{\left(\frac{0,167n_0}{2V}\right)^2}{\left(\frac{0,833n_0}{V}\right)^2} = \frac{0,167^2}{4 \cdot 0,833^2} \approx \mathbf{0,01}$$

Rozwiązanie II

$V = \text{const}$

	2HI	H_2	I_2
Początkowa liczba moli	x	0	0
Zmiana liczby moli	16,7% x	$\frac{1}{2} \cdot 16,7\%x$ = 8,35% x	$\frac{1}{2} \cdot 16,7\%x$ = 8,35% x
Równowagowa liczba moli	$(100\% - 16,7\%)x$ = 83,3% x	8,35% x	8,35% x

$$K = \frac{[\text{H}_2][\text{I}_2]}{[\text{HI}]^2} = \frac{0,0835x \cdot 0,0835x}{(0,833x)^2} = \frac{0,00697225x^2}{0,693889x^2} = 0,010048 \approx \mathbf{0,01}$$

Schemat punktowania

2 p. – za zastosowanie poprawnej metody, poprawne wykonanie obliczeń oraz podanie wyniku.

1 p. – za zastosowanie poprawnej metody, ale:

– popełnienie błędów rachunkowych prowadzących do błędnego wyniku liczbowego.

lub

– podanie wyniku z błędną jednostką.

0 p. – za zastosowanie błędnej metody obliczenia albo brak rozwiązania.

Zadanie 16. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Obliczenie stężenia procentowego roztworu (II.5.d.1).
---------------------------	---

Poprawne rozwiązanie

$$c_p = \frac{m_s}{m_r} \cdot 100\%$$

$$m_s = 90 \text{ g} \cdot 0,96 = 86,4 \text{ g}$$

$$c_p = \frac{86,4 \text{ g}}{100 \text{ g}} \cdot 100\% = \mathbf{86,4\%}$$

Schemat punktowania

1 p. – za poprawne wykonanie obliczeń i podanie wyniku z właściwą dokładnością w procentach.

0 p. – za błędny wynik lub niepodanie wyniku w procentach albo brak rozwiązania.

Zadanie 17. (0–2)

Wiadomości i rozumienie.	Napisanie równania reakcji na podstawie słownego opisu przemiany (I.3.a.4). Wskazanie utleniacza i reduktora (I.1.h.3).
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź

Równanie reakcji: $\mathbf{I_2 + H_2O \rightarrow HI + HIO}$

Wzór utleniacza: $\mathbf{I_2}$

Wzór reduktora: $\mathbf{I_2}$

Schemat punktowania

2 p. – za poprawne napisanie równania reakcji w formie cząsteczkowej i poprawne wskazanie utleniacza i reduktora.

1 p. – za poprawne napisanie równania reakcji w formie cząsteczkowej i błędne wskazanie lub brak wskazania utleniacza i reduktora.

lub

– za błędne napisanie równania reakcji (błędne wzory reagentów, błędne współczynniki stechiometryczne, niewłaściwa forma zapisu) i poprawne wskazanie utleniacza i reduktora.

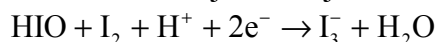
0 p. – za błędne napisanie równania reakcji (błędne wzory reagentów, błędne współczynniki stechiometryczne, niewłaściwa forma zapisu) i błędne wskazanie utleniacza i reduktora albo brak odpowiedzi.

Zadanie 18. (0–2)

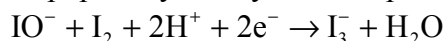
Wiadomości i rozumienie.	Zapisanie w formie równań procesów utleniania i redukcji (I.3.a.18).
--------------------------	--

Przykładowe odpowiedzi

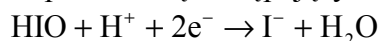
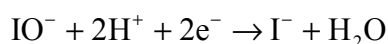
Równanie reakcji redukcji:



Za poprawny należy uznać zapis:



Dopuszcza się następujący zapis:

*lub*

Równanie reakcji utleniania:

**Schemat punktowania**

2 p. – za poprawne napisanie dwóch równań reakcji w formie jonowej.

1 p. – za poprawne napisanie jednego równania reakcji.

0 p. – za błędne napisanie obu równań reakcji (błędne wzory reagentów, błędne współczynniki stechiometryczne, niewłaściwa forma zapisu) lub błędne przyporządkowanie równań albo brak odpowiedzi.

Zadanie 19. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Określenie kształtu prostych cząsteczek związków nieorganicznych (I.1.b.4).
--------------------------	---

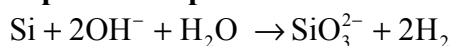
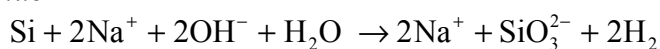
Poprawna odpowiedź**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawne narysowanie wzoru elektronowego.

0 p. – za błędne narysowanie wzoru albo brak odpowiedzi.

Zadanie 20. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Napisanie równania reakcji na podstawie słownego opisu przemiany (I.3.a.4).
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź*lub*

Schemat punktowania

1 p. – za poprawne napisanie równania reakcji w formie jonowej.

0 p. – za błędne napisanie równania reakcji (błędne wzory reagentów, błędne współczynniki stechiometryczne, niewłaściwa forma zapisu) albo brak odpowiedzi.

Zadanie 21. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Uzupełnienie brakujących informacji na podstawie tekstu o tematyce chemicznej (II.2).
---------------------------	---

Poprawna odpowiedź

Wzór: SiH_4 Typ hybrydyzacji: sp^3

Schemat punktowania

2 p. – za poprawne napisanie wzoru i określenie typu hybrydyzacji.

1 p. – za poprawne napisanie wzoru i błędne określenie typu hybrydyzacji.

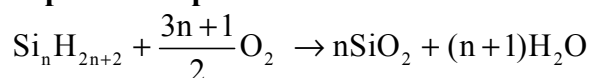
lub

– za błędne napisanie wzoru i poprawne określenie typu hybrydyzacji.

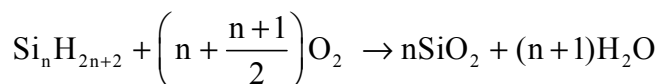
0 p. – za błędne napisanie wzoru i błędne określenie typu hybrydyzacji albo brak odpowiedzi.

Zadanie 22. (0–1)

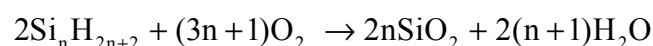
Korzystanie z informacji.	Uzupełnienie brakujących informacji na podstawie tekstu o tematyce chemicznej (II.2).
---------------------------	---

Poprawna odpowiedź

lub



lub

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawne napisanie równania reakcji.

0 p. – za błędne napisanie równania reakcji (błędne wzory reagentów, błędne współczynniki stechiometryczne) albo brak odpowiedzi.

Zadanie 23. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Zastosowanie prawa Hessa do obliczeń efektów energetycznych przemian (II.5.h).
---------------------------	--

Przykładowe rozwiązanie

$$3\Delta_{\text{tw}}H_{\text{H}_2\text{O}}^{\circ} + 7\Delta_{\text{tw}}H_{\text{CO}_2}^{\circ} - (\Delta_{\text{tw}}H_{\text{x}}^{\circ} + 7\frac{1}{2}\Delta_{\text{tw}}H_{\text{O}_2}^{\circ}) = \Delta_{\text{sp}}H_{\text{C}_6\text{H}_5\text{COOH}}^{\circ}$$

$$\text{i } \Delta_{\text{tw}}H_{\text{O}_2}^{\circ} = 0 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1} \Rightarrow$$

$$3\Delta_{\text{tw}}H_{\text{H}_2\text{O}}^{\circ} + 7\Delta_{\text{tw}}H_{\text{CO}_2}^{\circ} - \Delta_{\text{tw}}H_{\text{x}}^{\circ} = \Delta_{\text{sp}}H_{\text{C}_6\text{H}_5\text{COOH}}^{\circ} \Rightarrow$$

$$\Delta_{\text{tw}}H_{\text{x}}^{\circ} = 3 \text{ mole} \cdot (-286 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}) + 7 \text{ moli} \cdot (-394 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}) - (-3227 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1})$$

$$\Delta_{\text{tw}}H_{\text{x}}^{\circ} = -389 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$$

Schemat punktowania

2 p. – za zastosowanie poprawnej metody, poprawne wykonanie obliczeń i podanie wyniku z jednostką i z właściwą dokładnością.

1 p. – za zastosowanie poprawnej metody, ale:

– popełnienie błędów rachunkowych prowadzących do błędnego wyniku liczbowego.

lub

– podanie wyniku z błędną jednostką lub bez jednostki.

lub

– podanie wyniku z niewłaściwą dokładnością.

0 p. – za zastosowanie błędnej metody obliczenia albo brak rozwiązania.

Zadanie 24. (0–1)

Tworzenie informacji.	Uogólnienie i sformułowanie wniosku (III.3.6).
-----------------------	--

Poprawna odpowiedź

Stężenie maleje *lub* zmniejsza się.

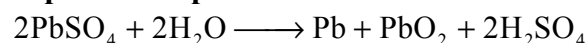
Schemat punktowania

1 p. – za poprawne napisanie wzoru elektrolitu i określenie, jak zmienia się jego stężenie.

0 p. – za podanie błędnego wzoru lub błędne określenie zmiany stężenia albo brak odpowiedzi.

Zadanie 25. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Zapisanie w formie równań reakcji zachodzących na elektrodach (I.3.a.19).
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawne napisanie równania reakcji.

0 p. – za błędne napisanie równania reakcji (błędne wzory reagentów, błędne współczynniki stechiometryczne, niewłaściwa forma zapisu) albo brak odpowiedzi.

Zadanie 26. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Odczytanie i interpretacja informacji z tablic chemicznych (II.1.b.1).
---------------------------	--

Poprawna odpowiedź

Wzór związku najmniej lotnego: $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$

Wzór związku najbardziej lotnego: $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_3$

Schemat punktowania

1 p. – za poprawny wybór i napisanie wzorów związków.

0 p. – za odpowiedź niepełną lub błędną albo brak odpowiedzi.

Zadanie 27. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Odczytanie i interpretacja informacji z tablic chemicznych (II.1.b.1).
---------------------------	--

Poprawna odpowiedź

I IV III II

lub

$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_3$ $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{NH}_2$ CH_3CHO $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$

Schemat punktowania

1 p. – za poprawne uszeregowanie.

0 p. – za błędne uszeregowanie albo brak odpowiedzi.

Zadanie 28. (0–1)

Tworzenie informacji.	Wyjaśnienie właściwości substancji wynikających ze struktury elektronowej drobin (III.1.4).
-----------------------	---

Poprawna odpowiedź

Alkan i aldehyd:

Między cząsteczkami aldehydu zachodzą silniejsze oddziaływania niż między cząsteczkami alkanu, ponieważ w jego cząsteczkach istnieją fragmenty polarne (grupa $=\text{CO}$).

Aldehyd i alkohol:

Między cząsteczkami alkoholu zachodzą silniejsze oddziaływania niż między cząsteczkami aldehydu, ponieważ w cząsteczkach alkoholu istnieją grupy $-\text{OH}$ zdolne do tworzenia wiązań wodorowych.

Wskazanie grup funkcyjnych w cząsteczkach aldehydu i alkoholu oraz braku grupy funkcyjnej w cząsteczkach alkanu należy uznać za niewystarczające.

Schemat punktowania

1 p. – za poprawne wyjaśnienie przyczyny różnicy temperatury wrzenia w obu przypadkach.

0 p. – za poprawne wyjaśnienie przyczyny w jednym przypadku lub błędne wyjaśnienie przyczyny w obu przypadkach albo brak odpowiedzi.

Zadanie 29. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Opisanie typowych właściwości poszczególnych grup węglowodorów (I.2.b.14). Opisanie typowych właściwości związków organicznych w zależności od podstawnika i rodzaju grupy funkcyjnej (I.2.b.15).
--------------------------	--

Poprawna odpowiedźZwiązek I: $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$ Związek II: $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH}(\text{OH}) - \text{CH}_3$ Związek III: $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CO} - \text{CH}_3$ **Schemat punktowania**

1 p. – za poprawne napisanie wzorów półstrukturalnych trzech związków.

0 p. – za odpowiedź niepełną lub błędną albo brak odpowiedzi.

Zadanie 30. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Posługiwanie się poprawną nomenklaturą węglowodorów i jednofunkcyjnych pochodnych węglowodorów (I.1.i.1).
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH} = \text{CH}_2$: **but-1-en** $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CHBr} - \text{CH}_3$: **2-bromobutan****Schemat punktowania**

1 p. – za poprawne napisanie nazw systematycznych obu związków.

0 p. – za odpowiedź niepełną lub błędną albo brak odpowiedzi.

Zadanie 31. (0–1)

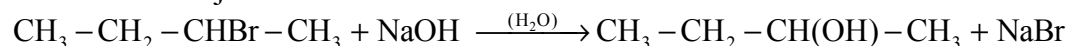
Wiadomości i rozumienie.	Napisanie równań reakcji na podstawie podanego ciągu przemian (I.3.a.5).
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź

Równanie reakcji 2.:



Równanie reakcji 3.:

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawne napisanie obu równań reakcji.

0 p. – za błędne napisanie co najmniej jednego równania reakcji (błędne wzory reagentów, błędne współczynniki stechiometryczne, niewłaściwa forma zapisu) albo brak odpowiedzi.

Zadanie 32. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Zakwalifikowanie przemian ze względu na typ procesu (I.1.e.1).
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź

Mechanizm reakcji 1.: **rodnikowy lub substytucja rodnikowa**

Mechanizm reakcji 2.: **elektrofilowy lub addycja elektrofilowa**

Schemat punktowania

1 p. – za poprawne określenie mechanizmów reakcji zilustrowanych schematem.

0 p. – za odpowiedź niepełną lub błędną albo brak odpowiedzi.

Zadanie 33. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Opisanie typowych właściwości związków organicznych w zależności od rodzaju grupy funkcyjnej (I.2.b.15).
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź

2 mole

Schemat punktowania

1 p. – za poprawne określenie liczby moli elektronów.

0 p. – za błędną odpowiedź, np. $2e^-$, albo brak odpowiedzi.

Zadanie 34. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Zapisanie obserwacji wynikających z prezentowanych doświadczeń (II.4.b.2).
---------------------------	--

Poprawna odpowiedź

Roztwór zmienia barwę z pomarańczowej na zieloną.

Schemat punktowania

1 p. – za poprawny opis zmiany barwy.

0 p. – za błędną odpowiedź albo brak odpowiedzi.

Zadanie 35. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość i rozumienie pojęć związanych z izomerią konfiguracyjną (izomeria geometryczna) (I.1.i.2).
--------------------------	--

Przykładowe odpowiedzi

- Nie, ponieważ pierwszy atom węgla jest połączony z dwoma atomami wodoru.
- Nie, gdyż jeden z atomów węgla o hybrydyzacji sp^2 jest połączony z dwoma atomami wodoru.

Schemat punktowania

1 p. – za poprawną ocenę i uzasadnienie.

0 p. – za odpowiedź niepełną lub błędną albo brak odpowiedzi.

Zadanie 36. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość i rozumienie pojęć związanych z izomerią konfiguracyjną (izomeria optyczna) (I.1.i.2).
--------------------------	--

Przykładowe odpowiedzi

- Tak, ponieważ drugi atom węgla jest asymetryczny.
- Tak, ponieważ cząsteczka ma centrum stereogeniczne.
- Tak, ponieważ cząsteczka jest chiralna.

Narysowanie wzorów półstrukturalnych obu enancjomerów należy uznać jako poprawne uzasadnienie.

Schemat punktowania

1 p. – za poprawną ocenę i uzasadnienie.

0 p. – za odpowiedź niepełną lub błędną albo brak odpowiedzi.

Zadanie 37. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Selekcja i analiza informacji podanych w formie tekstu o tematyce chemicznej i schematu (II.3).
---------------------------	---

Poprawna odpowiedź

Wzór octanu winylu	Wzór poli(alkoholu winylowego)
$\begin{array}{c} \text{H}_2\text{C}=\text{CH} \\ \\ \text{O} \\ \diagdown \quad / \\ \text{C} \quad \text{CH}_3 \\ \\ \text{O} \end{array}$ <p><i>lub</i></p> $\begin{array}{c} \text{H}_2\text{C}=\text{CH} \\ \\ \text{OOCCH}_3 \end{array}$	$\left[\begin{array}{c} \text{OH} \\ \\ \text{CH}-\text{CH}_2 \end{array} \right]_n$

Schemat punktowania

2 p. – za poprawne napisanie wzorów obu związków.

1 p. – za poprawne napisanie wzoru jednego związku.

0 p. – za błędne wzory obu związków albo brak odpowiedzi.

Zadanie 38. (0–2)

Korzystanie z informacji. Tworzenie informacji.	Selekcja i analiza informacji podanych w formie tekstu o tematyce chemicznej i schematu (II.3). Wyjaśnienie właściwości substancji wynikających ze struktury elektronowej drobin (III.1.4).
--	--

Poprawna odpowiedź

Wzór monomeru poli(alkoholu winylowego)
CH(OH)=CH₂

Przykładowe wyjaśnienia

- Alkohol winylowy jest nietrwały i przekształca się w aldehyd CH₃CHO.
- Alkohol winylowy nie występuje.

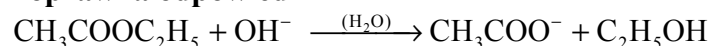
Schemat punktowania

- 2 p. – za napisanie poprawnego wzoru monomeru i poprawne wyjaśnienie.
1 p. – za napisanie poprawnego wzoru monomeru i błędne wyjaśnienie lub brak wyjaśnienia.
lub
– za napisanie błędnego wzoru monomeru lub brak wzoru i poprawne wyjaśnienie.
0 p. – za błędną odpowiedź albo brak odpowiedzi.

Zadanie 39. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Zapisanie równań reakcji procesów hydrolizy pochodnych węglowodorów (I.3.a.26).
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź



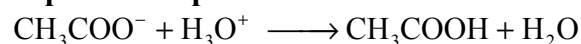
Schemat punktowania

- 1 p. – za poprawne napisanie równania reakcji w formie jonowej skróconej.
0 p. – za błędne napisanie równania reakcji (błędne wzory reagentów, błędne współczynniki stechiometryczne, niewłaściwa forma zapisu) albo brak odpowiedzi.

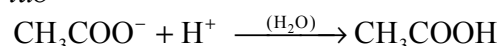
Zadanie 40. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Zapisanie równań reakcji kwasów z solami innych kwasów (I.3.a.11).
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź



lub



Schemat punktowania

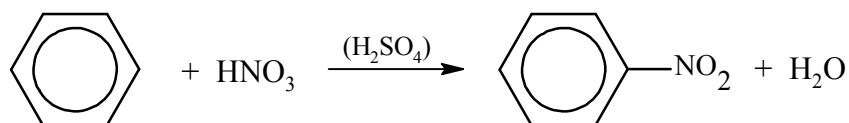
- 1 p. – za poprawne napisanie równania reakcji w formie jonowej skróconej.
0 p. – za błędne napisanie równania reakcji (błędne wzory reagentów, błędne współczynniki stechiometryczne, niewłaściwa forma zapisu) albo brak odpowiedzi.

Zadanie 41. (0–2)

Wiadomości i rozumienie.	Napisanie równań reakcji na podstawie podanego ciągu przemian (I.3.a.5). Zakwalifikowanie przemian ze względu na typ procesu (I.1.e.1).
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź

Równanie reakcji 1.:



Mechanizm reakcji: **elektrofilowy** *lub* **substytucja elektrofilowa**

Schemat punktowania

2 p. – za poprawne napisanie równania reakcji i poprawne określenie jej mechanizmu.

1 p. – za poprawne napisanie równania reakcji i błędne określenie jej mechanizmu lub brak określenia mechanizmu.

lub

– za błędne napisanie równania reakcji lub brak równania reakcji i poprawne określenie jej mechanizmu.

0 p. – za błędną odpowiedź albo brak odpowiedzi.

Zadanie 42. (0–2)

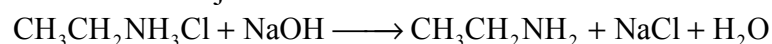
Wiadomości i rozumienie.	Napisanie równań reakcji na podstawie podanego ciągu przemian (I.3.a.5).
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź

Równanie reakcji 4.:



Równanie reakcji 5.:



Schemat punktowania

2 p. – za poprawne napisanie dwóch równań reakcji.

1 p. – za poprawne napisanie jednego równania reakcji.

0 p. – za błędne napisanie obu równań reakcji (błędne wzory reagentów, błędne współczynniki stechiometryczne, niewłaściwa forma zapisu) lub brak odpowiedzi.

Zadanie 43. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Określenie mocy elektrolitu na podstawie wartości stałej dysocjacji (II.1.b.4).
---------------------------	---

Poprawna odpowiedź

etyloamina

Schemat punktowania

1 p. – za poprawny wybór aminy.

0 p. – za błędną odpowiedź albo brak odpowiedzi.

Zadanie 44. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Selekcja i analiza informacji podanych w formie tekstu o tematyce chemicznej (II.3).
---------------------------	--

Poprawna odpowiedź

W łańcuchu bocznym cząsteczki treoniny występuje grupa alkoholowa, natomiast w łańcuchu bocznym tyrozyny – grupa fenolowa.	P	
Łańcuch boczny kwasu asparaginowego zawiera grupę funkcyjną zdolną do dysocjacji jonowej.	P	
Łańcuch boczny fenyloalaniny ma właściwości hydrofilowe.		F

Schemat punktowania

1 p. – za poprawne wskazanie trzech odpowiedzi.

0 p. – za odpowiedź niepełną lub błędną albo brak odpowiedzi.

Zadanie 45. (0–1)

Tworzenie informacji.	Określenie rodzaju produktów powstających w reakcjach hydrolizy związków organicznych (III.3.3).
-----------------------	--

Poprawna odpowiedź

dipeptyd I

Schemat punktowania

1 p. – za poprawne wskazanie dipeptydu.

0 p. – za błędną odpowiedź albo brak odpowiedzi.